

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»  
Протокол № 7 от 13 июля 2021г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Лесновский детский  
сад «Буратино»  
Сиверина Н.А.  
«13» июля 2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ ЛЕСНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»**

С.ЛЕСНАЯ

С.ЛЕСНАЯ

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Особенности воспитательно–образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>33</b>

## **Введение:**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лесновского детского сада Буратино (далее — МБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

### **Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **Полное наименование образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино».

### **Учредитель дошкольного учреждения**

Муниципальное образование «Тигильский муниципальный район».

### **Государственный статус ДОУ**

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма** – учреждение, форма собственности – муниципальная, тип – бюджетное учреждение

Детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления воспитанников. Приоритетными направлениями работы МБДОУ являются: социально-личностное и познавательное-речевое развитие дошкольников с **23 августа 2011** года изменен тип учреждения на Муниципальное **бюджетное** дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино».

**Финансирование** осуществляется из бюджета Краевого и районного бюджета. МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» является некоммерческой организацией.

**Лицензия Министерства образования и науки Камчатского края** на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Лесновскому детскому саду «Буратино» (МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино») Серии 41Л01 № 0000004 срок действия - **бессрочно**

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **Лесновского** детского сада Буратино» от **12.03.2016** приказ № **58-Д** от **28.03.2016**

### **Год основания ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад Буратино», **основан 27 января 1965** года

**Местонахождение:** 688901, Камчатский край, Тигильский район, село Лесная, улица Советская, дом 13

**Сайт:** [www.lesnayasad.ru](http://www.lesnayasad.ru)

**E-mail:** [lesnaya\\_buratino@mail.ru](mailto:lesnaya_buratino@mail.ru)

## **В учреждении в период 2020– 2021 г. функционируют группы:**

группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)- 6 человек  
первая младшая группа (дети 3-4 года) - 3 человек;  
вторая группа (дети 3-5 лет) - 6 человек;  
средняя группа (дети 4-5 лет) - 3 человек;  
старшая группа (дети 5-6 лет) -3 человек;

**Общие требования** к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

**Режим работы ДОУ:** детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10 часов с 08-00 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Порядок и режим посещения** воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

**Инновационные формы дошкольного образования** – технология использования мультимедийного оборудования в организованной образовательной деятельности по всем направлениям работы МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»

## **Структура управления ДОУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- **Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26**

- **Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»**

- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

- **Конвенцией о правах ребёнка**

- **Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лесновского детского сада «Буратино» от 12.03.2016 приказ № 58-Д от 28.03.2016**

## **Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка**

Система управления МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией

МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы

Управление МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

Отношения между МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» Учредителем и управлением образования Тигильского муниципального района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Локальные акты согласованы с советом ДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Федеральная программа развития образования в Российской Федерации, Закон Российской Федерации об Образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и другие.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание в ДОУ условий, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.

#### **Управление детским садом осуществляют:**

- Управление образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;

**- Руководитель МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» –  
заведующий Сиверина Надежда Александровна**  
Заместители руководителя по направлениям:

- завхоз  
**Суздalова Людмила Сергеевна**

#### **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

**Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в

период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса**

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Программа реализует следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи направлены на становление первичной ценностной ориентации и социализации и решаются в пяти образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно - эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

**В ДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:**

**Основной:**

дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников

**Дополнительный:**

*бесплатные дополнительные услуги:*

- комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровье»
- коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития
- индивидуальные занятия в соответствии с интересами и склонностями детей
- Художественно-эстетическое: «Юный математик»;
- Аппликация, конструирование «Послушные ручки»
- Развитие речи «Учимся правильно говорить»
- Аппликация, конструирование «Веселые пальчики»

**Основные программы для детей дошкольного возраста**

МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» работает по образовательной программе, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Дополнительные программы:**

- Программы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. «Основы безопасности детей»
- Методика экологического воспитания «Планета-наш дом» Н.А.Рыжова
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным языком. Краткий курс национально-регионального компонента "Мы дети Коряжской земли" для дошкольников 6 -7лет Авторы: Хамидулина Л.Г.-методист по регионоведению Иванова Р.Х. старший воспитатель детского сада "Солнышко» п. Палана.
- Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.В.Дурова

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

### **Продолжительность занятий**

группа раннего возраста (дети 2-3)-не более 8 минут  
2-я младшая группа (дети 3-4 года)- 13 минут средняя группа (дети 4-5 лет) - 18 минут старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут

В середине занятия проводится физкультминутка

Перерыв между занятиями не менее 10 минут

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

**Непосредственно образовательная деятельность** была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций

осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в группах

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопедов)**

**Цель:** Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении программы.

**Задачи:** - выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей

- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

- создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» на 2020-2021 учебный год и осуществляется медицинским персоналом ФАП села Лесная

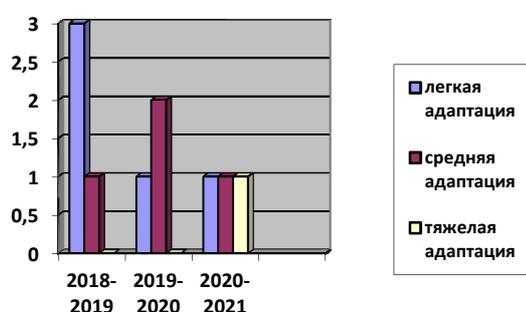
Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать состояние каждого ребенка.

### *Формы работы с детьми по направлению Технологии здоровьесбережения в ДОУ*

#### Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом



#### Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

#### Охрана психического здоровья

- Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия;

#### Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактике гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок)

Сравнительные диагностические данные, предоставляемые медицинским работником ДООУ за 2017 – 2021 года по уровню заболеваемости ОРЗ и гриппом таковы:

Год

Уровень заболеваемости (%)

2017 9,9

2018 8,9

2019 8,2

2020 7,9

2021 7,8

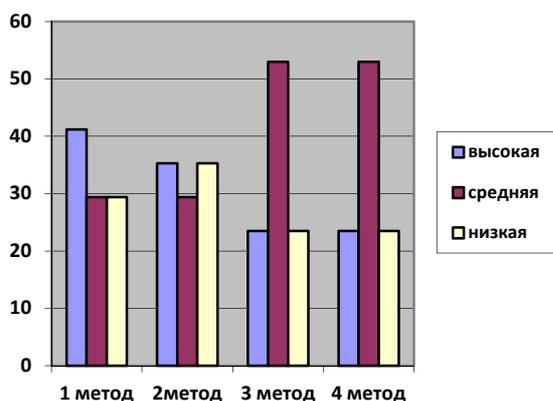
### Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

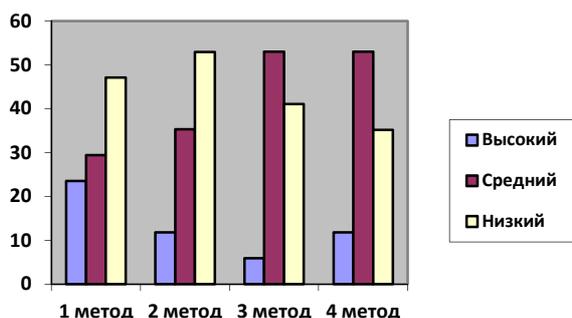
- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- полоскание зева кипяченой прохладной водой;
- прогулка;
- умывание прохладной водой.

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры  
мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;
- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;  
круглые столы

С января по май 2021 года проведена работа в старшей группе по Коррекции негативных личностных качеств на основе сказочных историй. Данная работа выявила, что в группах есть значительное число испытуемых детей, имеющие неблагоприятное эмоциональное состояние, ярко проявляющееся в состояниях тревожности, агрессивности, страха. Проведена коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов, тревожности, агрессивности





1. метод: Анкета «Критерии агрессивности у ребенка»
2. метод «Структуализированное наблюдение»
3. метод «Тест тревожности»
4. методика выявления детских страхов «Страхи в домиках»

### *Дополнительные образовательные услуги*

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- развитие познавательных психических процессов и коммуникативных способностей для детей 3-5 лет
- хореография для детей 3-7 лет
- подготовка к обучению в школе для детей 6-7 лет
- изобразительная деятельность для детей 3-7 лет
- футбол для детей 3 - 7 лет

Одним из приоритетных направлений ДООУ является повышение качества подготовки детей к школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей.

Данная концепция дошкольного образования решает следующие задачи:

- подготовить детей к новому для них виду деятельности – обучению (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие)
- подготовить детей к обучению именно в школе.
- развитие мелкой моторики рук для детей 3-7 лет

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

- МКУК Лесновский СДК
- МБОУ Лесновская ООШ
- ФАП села Лесная
- КГАУ СЗ «Паланский КЦСОН»

### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;

- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях

### **Безопасность детского сада**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.
- В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.
- В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.
- Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
- По пожарной безопасности
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

### **Антитеррористическая защищенность детского сада**

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам

- личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;
- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- имеются металлические входные двери и металлоискатель;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

#### **Характеристика здания:**

- 1 корпус: общая площадь 163,4 кв. м.

#### **Площадь земельного участка составляет:**

- 1 корпус: 0,248

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. За обеспечение безопасности ДОУ отвечают сторожа МБДОУ

#### **Дошкольное учреждение оборудовано видеонаблюдением:**

- 1 корпус: 7 видеокамер;

В зданиях оборудованы: кабинет заведующего, групповые помещения, кабинет заведующего по хозяйственной части, медицинский блок, пищевой блок.

На земельном участке находится опытный огород.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Наличие компьютерной техники: интерактивная доска, 4 персональных компьютеров, локальная сеть, 1 мультимедийных проектора, Интернет.

Разработан и функционирует сайт ДОУ.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ФАП села Лесная

ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 20-дневным меню согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1. 3049 -13 для воспитанников с возрастной категорией от 1,5 до 7 лет, с витаминизацией блюд, фруктов, овощей и соков ежедневно.

### *Среднее количество дней, пропущенных по болезни*

*расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)*

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
24	7,6		
21		5	
21			6,2

### *Динамика посещаемости по месяцам*

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
2019-2020									
Количество детодней	240	276	155	360	217	124	271	212	203
%	66	79	85	82,5	79,5	78	83	81,5	80
2020-2021									
Количество детодней	260	236	162	168	117	210	180	163	166
%	62,2	56,45	42,63	38,44	37,14	55,26	40,9	35,28	52,69

Дети, состоящие на учете у специалистов, часто болеющие дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся на диспансерном учете, отсутствуют.

Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-психолого-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

### ***Основные образовательные результаты воспитанников учреждения***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, за **2020-2021** учебный год.

#### **Итоговый результат освоения программы:**

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая
	%			
<b>2018-2019</b>				
Н/С – не сформированы	Н/С-0	Н/С-2,2	Н/С-1,8	Н/С-0
Ч/С – частично сформированы	Ч/С-8,5	Ч/С-27,7	Ч/С-22,9	Ч/С-9
С – сформированы	С-91,5	С-70,1	С-75,2	С-91
<b>2019-2020</b>				
Н/С – не сформированы	Н/С-1	Н/С-0,3	Н/С-0,3	Н/С-0
Ч/С – частично сформированы	Ч/С-45,3	Ч/С-19,6	Ч/С-28,2	Ч/С-15,3
С – сформированы	С-53,7	С-80,1	С-71,5	С-84,7
<b>2020-2021</b>				
Н/С – не сформированы	Н/С-1,5	Н/С-0,9	Н/С-0	Н/С-0

Ч/С – частично сформированы	Ч/С-30	Ч/С-28,8	Ч/С-35,4	Ч/С-8,1
С – сформированы	С-68,5	С-70,3	С-64,6	С-91,9

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.

Образовательные области	%								
	2018-2019			2019-2020			2021-2021		
	н/с	ч/с	с	н/с	ч/с	с	н/с	ч/с	с
<b>Физическое развитие</b>									
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0	1	5	0	0	2	0	0	4
физическая культура	0	0	6	0	0	2	0	0	4
<b>Социально-личностное развитие</b>									
социализация	1	1	4	0	1	5	0	1	3
труд	0	1	5	0	0	6	0	0	4
безопасность	0	0	6	0	0	6	0	0	4

навыки игровой деятельности	0	0	6	0	0	6	0	0	4
<b>Познавательное развитие</b>									
познавательно-исследовательская деятельность	1	1	4	0	1	5	0	0	4
Приобщение к социокультурным ценностям	0	1	5	0	0	6	0	1	3
ФЭМП	0	1	5	0	0	6	0	2	2

Ознакомление с миром природы	0	0	6	0	0	6	0	0	4
<b>Речевое развитие:</b>									
Развитие речи	1	1	4	0	1	5	0	1	3
подготовка к обучению грамоте	0	2	4	0	1	5	0	1	3
чтение художественной литературы	0	2	4	0	1	5	0	1	3
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>									
рисование	0	0	6	0	0	6	0	0	4
лепка	0	0	6	0	0	6	0	0	4
аппликация	0	1	5	0	1	5	0	1	3
конструирование	0	0	6	0	0	5	0	0	4
музыка	0	2	4	0	1	5	0	0	4

#### Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования 2019-2020 учебный год

Область	Целевые ориентиры	Уровень сформированности		
		н/с	ч/с	с
Физическое развитие	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	0	0	100
	способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности;			100
	Обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др)			<b>100</b>
	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;			<b>100</b>
Социально-личностное развитие	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства			100
	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и			<b>100</b>

	видами игры, различает условную и реальную ситуации			
	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками			<b>100</b>
<b>Познавательное развитие</b>	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей			<b>100</b>
	обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.			<b>100</b>
<b>Речевое развитие</b>	Овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний			<b>100</b>
	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым, сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения			<b>100</b>
	знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности			<b>100</b>
<b>Эстетическое развитие</b>	овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность			<b>100</b>
	способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества			<b>100</b>
	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой деятельности			<b>100</b>
	развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал			<b>100</b>
	ребенок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность			<b>100</b>

Как видно из таблицы, целевые ориентиры у детей сформированы на должном уровне.

Выпускники ДОУ в школу.

В нашем ДОУ ведется статистика успешности детей-выпускников при обучении в школе:

**2018-2019 – 2 выпускника**

Уровень усвоения программы:

- Соответствует возрасту - 2 (100,0%)

Зачислены в 1 классы:

Общеобразовательные классы –2 (100,0%)

**2019-2020** – 5 выпускников

Уровень усвоения программы:

- Соответствует возрасту - 5 (100,0 %)

Зачислены в 1 классы:

Общеобразовательные классы – 5 (100,0 %)

**2020-2021** – 4 выпускников

Уровень усвоения программы:

- Соответствует возрасту - 4 (100,0 %)

Зачислены в 1 классы:

Общеобразовательные классы – 4 (100,0 %)

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### **Достижения педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году:**

В 2020-2021 учебном году для детей детского сада были организованы и проведены большое количество мероприятий «Здравствуй, Масленица, дорогая», «Дорогим и милым мама», «В здоровом теле - здоровый дух», «Мы будущие пожарные», «Веселый светофорик» «Мисс детский сад», «День театра». «Всемирный день здоровья», «Праздник весны и труда», «Всемирный день танца», «У лукоморья дуб зеленый», «Этих дней не смолкнет слава», «Детский сад наш до свидания, наш родной веселый дом», «Дети цветы жизни»

### **Открытые занятия:**

Национальный праздник «Ололо», Открытое занятие по развитию речи, открытое занятие по математике, открытое занятие по физкультуре, открытое занятие по аппликации, открытое занятие по рисованию, открытое занятие по теме: «Конституция России», открытое занятие по противопожарным правилам на тему: «Мы будущие пожарные», занятие по гражданской обороне, занятие по правилам ГПН «Зеленый светофор», занятия по против экстремистской деятельности по теме « Возьмем друг друга за руки», «Земля – наш дом», «Люблю тебя мой край родной», «Красота – это то, что создал человек», «Витаминки на подоконнике», «Ласточка с весной в сени к нам летит», «Безопасность на улице в весенний период», «От земли до Марса», «Книжка неделя», открытые занятия по родному языку.

- Воспитанники детского сада на протяжении всего учебного года участвовали в конкурсах рисунков, в СДК села Лесная, а так же во всероссийских конкурсах, викторинах и акциях по темам:

- Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина- 2020» Диплом 1 место воспитанники средней группы Москва 2020;
- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Культура моего народа-2020» 2 младшая группа Диплом 3 степени декабрь 2020;
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» воспитанники младшей группы лауреат-победитель 23.04.2020;
- Всероссийский детский фестиваль-конкурс творческих проектов «Звездный Старт.РФ» воспитанники младшей группы лауреат 02.04.2020;
- всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» воспитанники младшей группы, лауреат-победитель 23.04.2020;
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в ВОВ» диплом 1 степени;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год» воспитанники младшей группы Диплом 1 степени» 25.02.2020;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по мультфильму «Волк и семеро козлят» 11 сентября 2020 г Яганова Мария Сергеевна победитель 1 место; Яганова Инесса Ивановна победитель 3 место; Ступина Наталья Алексеевна диплом 2 место; Нестерова Марина Вадимовна диплом 1 место; Белоусов Илья Сергеевич диплом 1 степени;
- Всероссийское издание «Портал образования» всероссийский конкурс «Математика в загадках» 22.01.2020 Яганова Инесса Ивановна 3 место; Яганов Геннадий Иванович диплом 3 место;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Тайны загадочного конкурса» 23.05.2020 Яганова Инесса Ивановна диплом 2 степени; Яганова Мария Владимировна диплом 1 степени; Белоусов Никита Валерьевич диплом 3 степени; Яганова Нина Алексеевна диплом 1 степени;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало» 10.11.2020 года Яганов Артем Владимирович диплом 2 степени; Яганова Мария Владимировна диплом 2 степени; Нестерова Марина Вадимовна диплом 2 степени;
- Портал Педагога всероссийское тестирование «Правила Дорожного движения» 31.03.2020 Яганов Артем Владимирович диплом 1 место; Яганова Мария Владимировна диплом 3 степени; Нестерова Марина Вадимовна диплом 2 степени; Яганов Геннадий Иванович диплом 2 место;
- Портал педагога Всероссийское тестирование «Юный вундеркинд» 02.07.2020 Яганова Мария Владимировна диплом 1 место; Белоусов Никита Валерьевич диплом 2 место; Яганова Нина Алексеевна диплом 3 степени;
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент» диплом участника Яганова Нина Алексеевна;
- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» «Изобразительное искусство» «Моя любимая книга» Старшая средняя группы диплом 1 степени;
- Районный конкурс детского рисунка «Сказки севера»
- Всероссийский конкурс «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики
- Окружной дистанционный видео-конкурс чтецов «Читаем произведения писателей Корякии» Харитоновна Людмила Диплом

На протяжении всего учебного 2020-2021 года педагогический персонал детского сада принимали активное участие в районных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, а так же проходили курсы повышения квалификации по темам:

- - Всероссийское издание «Слово педагога» всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников» диплом 2 место от 12.04.2020 г
  - - Администрация корякского округа Министерство культуры Камчатского края КГБУ «Корякский центр народного творчества» Конкурс рисунка и плакатов «Корякия-мой дом родной» диплом
  - Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Всероссийский педагогический конкурс» Воспитание патриота и гражданина 21 века» Диплом 2 степени
  - Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» районный конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России» диплом 2 степени
  - Всероссийская общественная организация Воспитатели России большой фестиваль дошкольного образования Диплом 1 степени
  - Альманах педагога Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» Диплом 1 степени
  - Всероссийское издание «Слово педагога» региональная викторина «Педагогический лабиринт» диплом 1 степени от 07.03.2020г
  - Всероссийский дистанционный конкурс «Золотой век» «В ногу со временем : ФГОС ДО» Диплом 3 степени от 11.04.2020
  - Администрация корякского округа Министерство культуры Камчатского края КГБУ «Корякский центр народного творчества» Конкурс рисунка и плакатов
  - Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» районный конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «растим патриотов России» диплом 2 степени
  - Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» районный конкурс «Воспитатель года» участник
  - Диплом 1-место в районном конкурсе методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России» в номинации «Методическая разработка отдельного учебного занятия, урока» (Приказ от 30.04.2020 №81/1-Д)
  - Благодарственное письмо –Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики «Макеты космической ракеты», 2020 г.
  - Фонд 21 века – Диплом Лауреата Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за авторский материал «Кружка-открытка для папы» (серия: С 22 9410 от 30 сентября 2020 года)
  - Благодарность за участие в районном конкурсе детского рисунка «Сказки Севера», посвященного 90-летию образования Корякского округа (декабрь, 2020 год)
- Курсы повышения квалификации

- 1 20.03.2020 Портал Педагога Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»
- 2 14.04.2020 Портал Педагога Особенности создания и оформления портфолио, как средства повышения профессиональной компетентности педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС
- 3 15.04.2020 ООО «Институт новых технологий в образовании Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников
- 4 03.02.2020 Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» Пальчиковая гимнастика: система игр и упражнений для детей дошкольного возраста»
- 5 14.01.2020 Специфические особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»
- 6 12.10.2020 ООО «Высшая школа администрирования» Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»
- 7 26.05.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
- 8 2020 ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» Обучение педагогических работников первой помощи
- 9 2020 ЧОУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44-ФЗ»
- 10 2020 Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- 11 2020 Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы.
- 12 2020 Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Южный институт кадрового обеспечения» Педагогика и методика дошкольного образования
- 13 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Конвенция о правах ребенка»
- 14 2020 АНО ДПО «Институт современного образования» «Сказотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка»
- 15 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»
- 16 2020 Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной деятельности»
- 17 2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»

## 1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов

### Наличие в штате специалистов:

- педагог – психолог – 1
- воспитатели – 4
- учитель-логопед - 1

### Распределение педагогического коллектива по:

#### **Возрасту:**

- до 30 лет – 1 (20 %);
- от 30-40 лет - 3 (45 %);
- от 40- 50 – 2 (20 %);

#### **Образованию:**

- высшее педагогическое образование – 3
- среднее специальное педагогическое образование – 3
- получающие среднее специальное педагогическое образование – нет
- получающие высшее педагогическое образование – нет

#### **Педагогическому стажу:**

- до 3 лет – 0
- от 3 до 10 лет – 2
- от 10 до 20 лет- 1
- свыше 20 лет – 3

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

Ежемесячная родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составляет 247,41 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

-родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

2. Обоснования (расчеты) расходов на социальные и иные выплаты населению (строка 2211)

Наименование	Сумма	Краевой бюджет (цел.субсидии)	Районный бюджет (цел.субсидии)
1	2 = 3 + 4 + 5 + 6	3	4
Компенсация части родительской платы	267 770,00	267 770,00	
Льготное посещение детского сада	0,00		0,00
Компенсация стоимости двухразового питания	0,00	0,00	
ИТОГО	267 770,00	267 770,00	0,00

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

Наименование	Кол-во номеров	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3 x 12)	Краевой бюджет (иные цели)	Районный бюджет (мун.задание)
1	2	3	4	5	6
Абонентская плата за номер			21 185,31		21 185,31
Услуги интернет-провайдеров			120 000,00	120 000,00	
ИТОГО			141 185,31	120 000,00	21 185,31

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Наименование	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3 x гр. 4)	Районный бюджет (иные цели)
1	2	3	4	5	6
Электричество				76 729,38	76 729,38
Тепловая энергия и ГВС				0,00	
ХВС				0,00	
Водотведение				0,00	
ИТОГО				76 729,38	76 729,38



## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
6. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.  
Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

## **9. Приоритетные задачи на следующий год.**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Активное использование в работе онлайн образования;
- Внедрение профстандартов педагогов.
- Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями);
- Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования

